

Утверждаю
Директор ГБОУ СО «СОШ №2»



Т.Ю. Протопопова

Приказ № 35

от 31.03.2021 год

Отчет
по самообследованию
ГБОУ СО «СОШ №2»
за 2020 год

РАБОЧАЯ ГРУППА
ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЁТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Руководитель рабочей группы:

Протопопова Т.Ю. – директор ГБОУ СО «СОШ №2»

Состав рабочей группы:

Шадрина Г.С. – заместитель директора по УВР

Романова С.Л. – заместитель директора по УВР

Гареева Ю.С. - заместитель директора по УВР

Самообследование ГБОУ СО «СОШ №2» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

Общая характеристика ОО и условий его функционирования

Основные сведения

1 Полное наименование ОО государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №2»»

2 Сокращенное наименование ГБОУ СО «СОШ №2»

3 Дата создания образовательного учреждения Свидетельство о государственной регистрации серия III ВИ № 254 от 28.06.2002 г.

4 Местонахождение ОО 624380 Свердловская область,
город Верхотурье, улица Сенянского, д.12

5 Электронная почта shkola_2@mail.ru

6 Адрес сайта <http://verhshkola2.ru/>

7 Телефон/факс (34389)2-22-92

8 График работы ПН-ПТ 8.30 - 18.00

СБ 8.30 - 13.00

2. Сведения об учредителе

1 Учредитель образовательного учреждения Правительство Свердловской области

2 Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

3 Адрес учредителя 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 33

4 Сайт учредителя <https://minobraz.egov66.ru>

5 Электронной почты info.minobraz@egov66.ru

6 Телефон/ Факс (8343) 371-20-08

7 Адрес для обращения граждан <https://minobraz.egov66.ru/faq/list>

Информационная справка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №2» является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.12.2015 г. №634-д.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

624380, Свердловская область,

город Верхотурье, ул. Сенянского, дом 12

Телефон/Факс - (343 89) 2 22 92

E-mail: shkola_2@mail.ru

URL: <http://verhshkola2.ru>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения. Школа образована в 1916 году.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области – серия 66 № 002856 регистрационный № 15292 от 13 января 2012 года, срок действия лицензии бессрочно.

ГБОУ СО «СОШ №2» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

основные

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);

- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года)

дополнительные

- общеобразовательная программа дополнительного образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области – серия 66 А01 № 0000407 регистрационный № 7598 от 06.09.2013 года.

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является Свердловская область.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете.
2. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года.
3. Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
4. Правила внутреннего распорядка учащихся.
5. Положение о профессиональной этике педагогических работников.
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
7. Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся.
8. Положение о внеурочной деятельности.
9. Положение об антикоррупционной политике ГБОУ СО «СОШ №2».
10. Положение об итоговой аттестации учащихся коррекционного образования.
11. Программа развития ГБОУ СО «СОШ №2».
12. Образовательные программы по уровням образования, включая адаптированные программы ГБОУ СО «СОШ №2».
13. Программа управленческой деятельности по организации итоговой аттестации выпускников.
14. Программа управленческой деятельности по организации методической работы.
15. Программа управленческой деятельности по подготовке и организации проведения Государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.
16. Программа деятельности администрации ГБОУ СО «СОШ №2» по управлению аттестационным процессом учителей.
17. Программа управленческой деятельности администрации по внедрению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС НОО, ООО и с ОВЗ).

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательной организации и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию,

четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам профессиональным стандартам.

Общее управление школой осуществляет директор ГБОУ СО «СОШ №2» Протопопова Татьяна Юрьевна на основании Устава, Распоряжение Правительства Свердловской области от 18.12.2019 г. №734-РП в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами управления ОО являются:

Управляющий совет ОО;

Педагогический совет ОО;

Общее собрание работников ОО;

Совет родителей ОО;

Совет обучающихся ОО;

Школьный психолого-педагогический консилиум;

Школьные методические объединения;

Антикоррупционная комиссия;

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СО «СОШ №2».

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Наша школа - общеобразовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное, основное, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, и детей с особыми образовательными потребностями.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение качественных условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура, обеспечение доступности образования.
6. Усиление самостоятельности школы.

Основным средством реализации миссии школы является выполнение требований к результатам освоения основных образовательных программ. ОО является общеобразовательной школой с соответствующим контингентом обучающихся. Приоритетом деятельности является педагогическая поддержка развития личности обучающихся. Основные задачи школы в обеспечении прав на образование, функция которого – становление обучающегося, его адаптация к жизни, защита от неблагоприятных воздействий социума. В учебной деятельности основной упор делается на освоение обучающимися базовых знаний по предметам на достаточном для дальнейшей деятельности уровне в сочетании с системой дополнительного образования.

Начальная школа работает на основе УМК «Начальная школа 21 века», автор – Виноградова Н.Ф. и успешно решает задачу подготовки обучающихся к дальнейшему обучению. Характерной особенностью данной УМК является их направленность на организацию проектной деятельности. Обучающиеся осваивают различные способы деятельности, успешнее идёт личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие детей.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального общего, основного общего

образования, среднего общего образования. В 2019-2020 учебном году обучение в школе НОО (1-4 классы), ООО (5, 6, 7, 8 -е 9-е классы), и с ОБЗ (1-4 классы) осуществлялось соответственно с Федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного общего образования и для детей с ОБЗ.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования – это не только нововведение для обучающихся и учителей, это старт системному изменению образования в целом.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как обязанность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща, и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В конце года в классах была проведена промежуточная диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметных, метапредметных и личностных) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

В рабочие программы предметов обществознания, ОБЖ, информатики, технологии, математики включены вопросы по финансовой грамотности.

Через классные часы, уроки обществознания, основ правовой культуры формируется антикоррупционное мировоззрение.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019-20 уч. года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, внедрение системно-деятельностного подхода как условия формирования познавательных интересов.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2019 учебном году высоких образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

Классы

Классы	Количество обучающихся	Успешно на «5»	Успешно на «4 и 5»	Окончили с одной «3»	Оставлены на 2 год
1		Безотметочное обучение			0
2 - 4					
5 - 9					
10 - 11					
1-2 кк		Безотметочное обучение			0
3-9					
Всего - 16					

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему школьного, городского, областного, всероссийского мониторинга качества образования, в рамках проведения единого государственного экзамена, ОГЭ, научно-практических конференций, участие в фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала», интернет-олимпиад.

С целью развития системы оценки качества образования в школе проведены школьные, районные, областные диагностические работы в 4,5,6,7,9,11 классах, тренировочные и диагностические работы в системе «Статград».

Созданные условия в школе обеспечили хорошие результаты (итоговой) аттестации 9-х, 11-х классов, результаты промежуточной аттестации школьников, достижения педагогического коллектива и отдельных педагогов в различных направлениях деятельности.

Критериями успешности УВП, были конечные результаты образовательной деятельности:

- В уровне обученности и образованности учащихся всех ступеней обучения;
- В результате предметных олимпиад всех уровней;
- В результате переводной и итоговой аттестации, ЕГЭ, ОГЭ;
- В профессиональном определении выпускников 9, 11 классов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Всего в ГБОУ СО «СОШ №2» в 2019-2020 учебном году в 9-ом общеобразовательном классе обучалось 15 человек. Все 15 обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

При проведении итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году педагогическим коллективом цель: выявление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям общеобразовательной программы.

Определены задачи:

1. определение достаточности условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Государственным образовательным стандартом;
2. отслеживание и анализ уровня качества и образованности выпускников;
3. совершенствование организации и управления ГИА;

4. обеспечение условий для успешного осуществления государственной (итоговой) аттестации выпускников;

5. прогнозирование и анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В течение 2019-2020 учебного года были проведены родительские собрания, индивидуальные собеседования, консультации с родителями и обучающимися. Обсуждены вопросы с процедуры проведения основного государственного экзамена по русскому языку, математике, предметам по выбору для выпускников 9-х классов, включая возможности прохождения аттестации в форме ГВЭ. Разъяснены вопросы участия общественных наблюдателей при проведении ОГЭ (обучен один из родителей обучающихся 8 класса), функции конфликтной комиссии, порядок подачи апелляций.

Традиционно одним из показателей состояния образованности обучающихся является количество выпускников 9 классов, обучающихся на «4» и «5».

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Успешно (4и5),	42% (8/19)	47%(8/19)	60%(9/15)
С отличием	0	1	0

Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ, но в связи с эпидемиологической ситуацией итоговая аттестация в форме ОГЭ не состоялась. Все выпускники получили аттестаты по итогам текущей аттестации.

В 11 классе обучалось 21 выпускник. Из них все освоили учебные программы и были допущены к итоговой аттестации. На “4” и “5” по итогам текущей успеваемости окончили 10 человек (47%), из них 1 ученица на отлично (5%). По эпидемиологической ситуации 8 учеников получили аттестаты по итогам текущей успеваемости. ЕГЭ сдавали обучающиеся, планирующие поступать в ВУЗ.

Предмет	Количество сдающих	Количество не набравших мин. балл	% сдачи	Средний балл	Наиболее высокий балл по школе
Русский язык	13	0	100	63	92
Математика (профиль)	3	0	100	44	72
История	9	0	100	48	65

Обществознание	7	1	86	55	71
Биология	2	0	100	61	72
Химия	1	0	100	66	66

На основании вышеизложенного можно сделать выводы:

Созданные информационные, организационно-содержательные условия обеспечили успешность прохождения выпускниками государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.

Педагоги в условиях дистанционного обучения смогли обеспечить достаточный уровень подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов достигла цели частично: установлено соответствие уровня и качества подготовки выпускников, выбравших сдачу ЕГЭ, требованиям государственного образовательного стандарта.

Право обучающихся на среднее образование реализовано в полном объеме.

Результаты итоговой аттестации, в основном, совпали с планируемыми результатами педагогов.

Обучающиеся успешно социализировались в жизни. 10 человек поступили в высшие учебные заведения. 7 человек в средние специальные, в том числе 2 человека в педагогические, 3 человека пополнили ряды служащих Российской армии..